

Índice de efetividade da gestão municipal
iegm
TCE-RJ

**SECRETARIA-GERAL
DE PLANEJAMENTO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES IEGM 2018

**IEGM/TCE-RJ
Dados de 2017**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES IEGM 2018

**SECRETARIA-GERAL DE
PLANEJAMENTO**

Set. 2018



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Sede: Praça da República, 70 –
Centro – RJ – CEP 20.211-351
Endereço na internet: www.tce.rj.gov.br

PRESIDENTE

ALOYSIO NEVES GUEDES

VICE-PRESIDENTE

DOMINGOS INÁCIO BRAZÃO

PRESIDENTE INTERINA

MARIANNA MONTEBELLO WILLEMAN

CORREGEDOR-GERAL

MARIANNA MONTEBELLO WILLEMAN

GABINETE DOS CONSELHEIROS

JOSÉ GOMES GRACIOSA

MARCO ANTONIO BARBOSA DE ALENCAR

JOSÉ MAURÍCIO DE LIMA NOLASCO

ALOYSIO NEVES GUEDES

DOMINGOS INÁCIO BRAZÃO

MARIANNA MONTEBELLO WILLEMAN

RODRIGO MELO DO NASCIMENTO

GABINETE DOS CONSELHEIROS SUBSTITUTOS

MARCELO VERDINI MAIA

ANDREA SIQUEIRA MARTINS

CHRISTIANO LACERDA GHURREN

MINISTÉRIO PÚBLICO ESPECIAL

PROCURADOR-GERAL

Sergio Paulo de Abreu Martins Teixeira

ÓRGÃOS DA PRESIDÊNCIA

CHEFIA DE GABINETE DA PRESIDÊNCIA

Marcia Cristina Barcellos Loyola

COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL, IMPRENSA E EDITORAÇÃO

Thiago Rocha Feres

PROCURADORIA-GERAL DO TCE-RJ

Sergio Cavaliere Filho

ESCOLA DE CONTAS E GESTÃO DO TCE-RJ

João Paulo Menezes Lourenço

AUDITORIA INTERNA

Ana Paula Ferreira Pedrosa

DIRETORIA-GERAL DE INFORMÁTICA

Lucio Camilo Oliva Pereira

DIRETORIA-GERAL DE SEGURANÇA INSTITUCIONAL – DSI

Fernando Vila Pouca de Souza

ÓRGÃOS EXECUTIVOS DE PRIMEIRO NÍVEL

SECRETARIA-GERAL DE PLANEJAMENTO

Marcio Jandre Ferreira

SECRETARIA-GERAL DE ADMINISTRAÇÃO

Luciano Penatieri Meira Lima

SECRETARIA-GERAL DE CONTROLE EXTERNO

Sergio Ricardo do Sacramento

SECRETARIA-GERAL DAS SESSÕES

Simone Amorim Couto



ELABORAÇÃO

Secretaria-Geral de Planejamento – SGP

PROJETO GRÁFICO

Diretoria-Geral de Comunicação Social - DCS



O lançamento do IEGM 2018 foi marcado por ações focadas na educação. A melhoria do ensino, portanto, é o ponto de partida para as contribuições do TCE-RJ de forma sistêmica, a fim de que o estado volte a alcançar notoriedade neste tão importante quesito. O IEGM iniciou-se com a coleta de dados sobre o ensino em 91 municípios relativos ao ano de 2016. Desse universo, 80 responderam os questionários enviados entre 24/05/2017 e 17/07/2017.

Por meio dos dados obtidos nos questionários, consolidou-se o índice municipal de educação (i-Educ)¹ 2017, cujos resultados foram divulgados esse ano para que os gestores e toda a sociedade pudessem somar esforços com os profissionais de ensino e os pesquisadores de órgãos especializados a fim de melhorar a educação no Estado do Rio de Janeiro.

O i-Educ é um indicador que compõe o IEGM (Índice de Efetividade da Gestão Municipal), índice nacional desenvolvido pelo Sistema de Tribunais de Contas do Brasil, que mede os esforços das gestões municipais na melhoria de algumas áreas em que atuam, dentre elas, a educação.

Na edição do IEGM 2017, os municípios responderam os questionários do i-Educ, cuja classificação estabelece 5 (cinco) faixas, estabelecidas desde Baixo Nível de Adequação (C) até Altamente Adequado (A).

A Secretaria-Geral de Planejamento efetuou, a partir dos dados obtidos, o cruzamento do índice de esforço empregado (i-Educ) com índices de resultado existentes como Ideb e Saeb (proficiências em português e matemática), dentre outros, o que gerou informações para identificação das oportunidades de melhoria da educação fluminense.

Os dados compilados foram transformados em um relatório final, documento que foi distribuído para prefeituras do Estado, instituições, parceiros e para a imprensa, com o intuito de ser objeto de estudos e de novas visões sobre a educação fluminense.

A partir de um olhar pormenorizado para a área de educação de nosso Estado, e com a avaliação por meio dos índices gerados, a Secretaria-Geral de Planejamento lançou o **TCE + Educação** durante o evento que reuniu secretários de educação e controladores internos das prefeituras no dia 13 de junho de 2018, no auditório do Tribunal.

O **TCE + Educação** propõe iniciativas visando à melhoria da educação nos 91 municípios sob sua jurisdição. O programa foi formatado em 4 (quatro) eixos de atuação:

¹ O Índice Municipal da Educação é um indicador sintético que proporciona o acompanhamento dos esforços empregados em ações da gestão pública municipal por meio de uma série de questões específicas relativas à educação. Este índice reúne informações sobre avaliação escolar, planejamento de vagas, atuação do Conselho Municipal de Educação, problemas de infraestrutura, merenda escolar, situação e qualificação de professores, quantitativo de vagas, material e uniforme escolares.

- Melhoria da Autonomia da Gestão Orçamentária e Financeira da Educação: esforços necessários para a melhoria dos indicadores de educação por meio de consolidar a autonomia orçamentária e financeira dos gestores da área.
- Fomento à implantação de boas práticas de sucesso: o segundo eixo de atuação será formatado por meio de workshops visando à apresentação, debate, formatação e desenvolvimento de estratégias de implantação de boas práticas. Há necessidade de aprendizado sobre como implantar soluções, por isso o caminho do diálogo. O seminário para apresentação de boas práticas acontecerá em novembro de 2018.
- Fomento à solução conjunta dos problemas estruturais: o terceiro eixo de atuação será formatado por meio de seminários e workshops visando à solução conjunta de problemas estruturais.
- Acompanhamento da aderência aos pontos de esforços que compõe o i-Educ: Até junho de 2019, serão realizadas duas coletas de dados, bem como, a validação, pelo TCE-RJ, dos dados fornecidos. Para ajudar na tarefa de verificar os indicadores, um mapa de fácil visualização e compreensão foi ancorado no sítio eletrônico. Por meio dele, todos podem visualizar o alcance de metas da gestão da educação dos municípios do Estado ao longo do tempo.

A partir da série de encontros e dos cursos relacionados à educação e da melhoria do ensino no estado do Rio de Janeiro, o Tribunal de Contas de Estado do Rio de Janeiro pretende, com ajuda de outras instituições, modificar para melhor a realidade do ensino no território fluminense.

O EVENTO

No dia 13 de junho de 2018, no auditório do TCE-RJ, uma série de especialistas em educação e em índices sociais trouxeram seus pontos de vista em relação ao i-Educ e mais, sobre como alcançar melhores resultados nos índices de educação no Estado.

Além de apresentar os resultados da educação (i-Educ) e debater o tema, a Corte lançou as bases de questionários visando à coleta de dados do IEGM para o ano de 2019.

O evento foi prestigiado por prefeitos, secretários e controladores internos dos municípios e de demais autoridades dos diversos Poderes do estado do Rio. O debate teve um formato diferenciado, mais descontraído: uma roda de conversa que permitiu a participação de educadores e pesquisadores de renome, cujas análises sobre a educação do estado do Rio de Janeiro, a partir dos dados do i-Educ e sobre a importância dos índices para as melhorias da gestão pública, provocaram amplo debate com o público. Os painéis, divididos em dois momentos, foram mediados por jornalistas que conduziram as discussões em torno do tema.



A cerimônia contou com as presenças da presidente interina do TCE-RJ, Marianna Montebello Willeman, e do presidente do Instituto Rui Barbosa (IRB), conselheiro Ivan Bonilha. Durante o evento foram apresentados os resultados do IEGM e iniciou-se a roda de conversa “Indicadores de educação: ferramentas para transformar a realidade”, com a participação do professor Paulo de Martino Jannuzzi (ENCE-IBGE), um dos maiores especialistas em índices no país; da professora Malvina Tuttman, ex-reitora da Unirio e ex-presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INPE); e do pesquisador Renan Gomes De Pieri, do Insper, cujos estudos relacionam a performance da educação com resultados das eleições. A conversa foi conduzida por Alex Campos, jornalista da Rádio JB e do Jornal O Dia.



Na parte da tarde, a jornalista Flávia Oliveira, colunista de O Globo e comentarista da Globonews, intermediou o debate “Os desafios da educação: melhoria no desempenho da Administração Pública Municipal”. O professor Rafael Parente, ex-subsecretário de Educação do Município do Rio e apresentador do programa Educação na Veia; a professora Lídia Sousa, coordenadora de Jovens e Adultos e Ensino Fundamental do PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa; e a professora Andréa Machado (MP-RJ), ex-secretária Municipal de Educação de Rio das Ostras 2013-2016 e técnica pericial do Ministério Público do Rio de Janeiro, debateram de forma participativa, respondendo a perguntas da plateia.



Ao final do encontro foi apresentada pelo TCE-RJ uma carta-compromisso, por meio da qual os municípios serão verificados no prazo de um ano se:

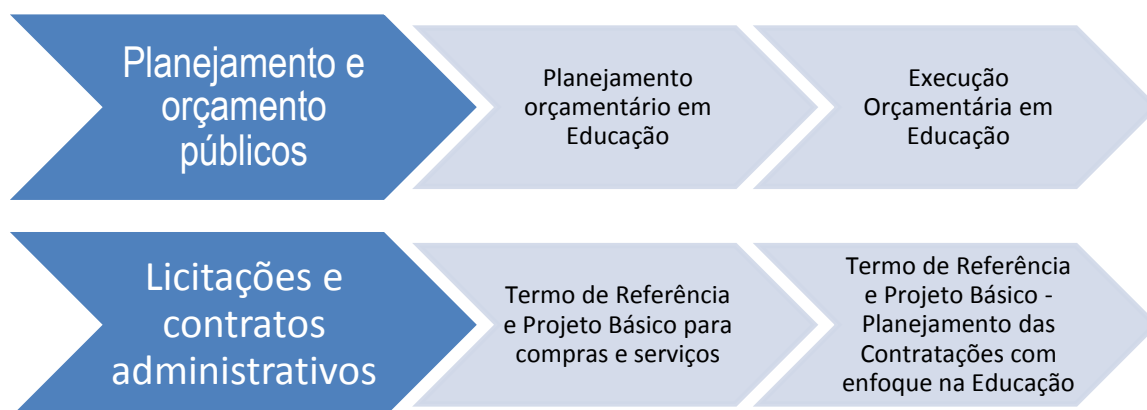
- 1- Mantêm em 2018 os resultados positivos alcançados no i-Educ 2017;
- 2- Reduzem em 50%, em 2018, o número de quesitos do i-Educ não alcançados.

Para auxiliar ainda mais na tarefa de acompanhar os indicadores, uma ferramenta foi ancorada no sítio eletrônico e apresentada durante o encontro: um mapa interativo por meio do qual todos podem visualizar o alcance de metas da gestão da educação dos municípios do Estado ao longo do tempo.

TCE-RJ + EDUCAÇÃO : CAPACITAÇÃO

No mês de julho, iniciaram-se as capacitações previstas no eixo “Melhoria da Autonomia da Gestão Orçamentária e Financeira da Educação”.

Nesse eixo foram previstas as seguintes capacitações:





Planejamento e Orçamento Públicos

A capacitação em Planejamento e Orçamento Públicos foi projetada com três módulos, em uma parceria entre a SGP, ECG e Controle Externo. O primeiro, na modalidade *on line*, foi disponibilizado o curso Noções Básicas de Planejamento e Orçamento Públicos, no período de 04 a 27/07/2018 para todas as secretarias municipais.

O objetivo foi desenvolver o conhecimento mínimo à construção, execução e avaliação de planos e orçamentos, de forma a potencializar o uso de instrumentos fundamentais para o desenvolvimento de uma gestão pública eficiente.

Participaram desta etapa **144 servidores de 65 municípios**, ou seja, 71% dos municípios sob a jurisdição do Tribunal.

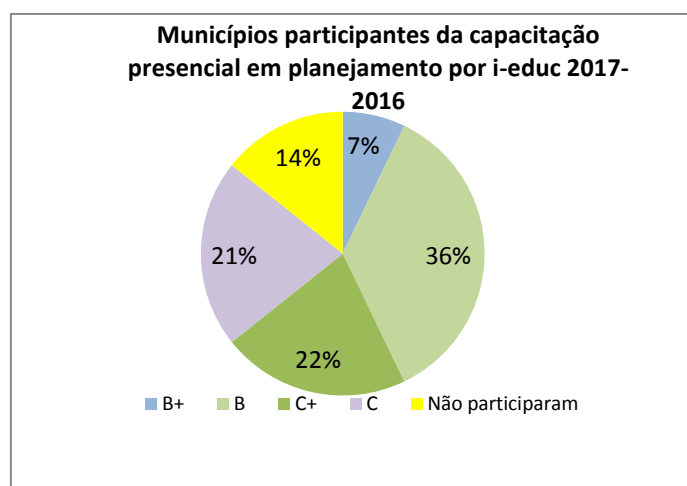
Já no segundo módulo, presencial, entre os dias 09 e 24 de agosto, foi ministrado o curso intitulado “Planejamento Orçamentário de Políticas Públicas em Educação”. A capacitação aconteceu de forma regionalizada nos seguintes polos da ECG Presente: Macaé, Campos dos Goytacazes, Nova Friburgo, Volta Redonda e Duque de Caxias.

O objetivo do curso foi habilitar o servidor para elaborar o Plano Plurianual da secretaria de educação consoante ao Plano Municipal de Educação. O curso foi ministrado pelos seguintes professores da ECG: Carlos Leandro dos Santos Reginaldo, Jones Azevedo Pelech Junior, Karine Tomaz Veiga e Marcia Vasconcellos dos Santos.

Participaram desta etapa **63 servidores de 28 municípios**, ou seja, 31% dos municípios buscaram o aprimoramento em planejamento.

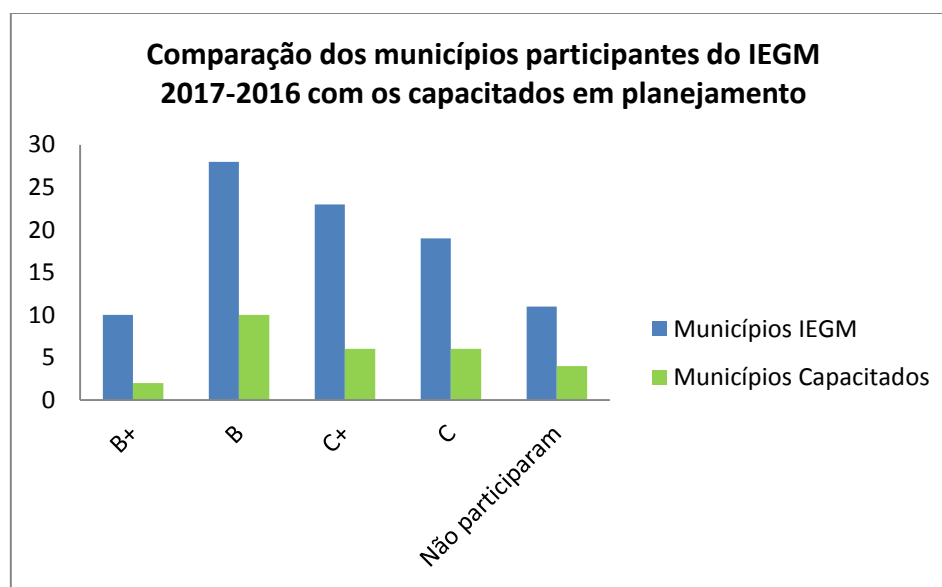
Comparando os municípios que participaram da capacitação presencial com os respectivos resultados no i-Educ 2017-2016 observa-se que **43% dos participantes estão na fase muito adequada e adequada**, o que evidencia a busca pela excelência da gestão em educação.

Outros 43% dos municípios que participaram do curso estão na faixa em adequação e baixo nível de adequação, este percentual equivale a aproximadamente 28% do total dos municípios que se encontram nessas faixas. Dos municípios que não participaram do IEGM 2017-2016, 14% foram capacitados.





Comparando os municípios participantes do IEGM 2017-2016 por faixa do i-Educ com os capacitados em planejamento observa-se que não buscaram se capacitar em planejamento 68% dos municípios que se encontram na faixa “baixo nível de adequação”, 74% dos da faixa “em adequação”, 64% dos “adequados”, 80% dos que estão na faixa “muito adequados”. Ressalta-se que **64% dos municípios não participantes do IEGM 2017-2016 não buscaram a capacitação.**



O terceiro módulo da capacitação, com o curso de Execução Orçamentária em Educação será realizado nos meses de outubro e novembro de 2018.

Licitações e contratos administrativos

A capacitação em Licitações e contratos administrativos foi planejada com dois módulos. Para o primeiro módulo, na modalidade *on line*, foram disponibilizado os cursos de “Noções Básicas de Licitações e contratos administrativos”, no período de 18/07 a 10/08/2018 e “Termo de referência e projeto básico para compras e serviços comuns – noções básicas”, para todas as secretarias municipais.

Os cursos tiveram como objetivo a apresentação dos principais pontos da legislação que regula as licitações e os contratos celebrados pela Administração Pública, bem como a identificação dos procedimentos a serem adotados para o planejamento e instrução processual na fase interna da contratação, enfatizando a elaboração do Termo de Referência/Projeto Básico e do orçamento estimado, bem como os cuidados necessários para a constante melhoria do processo de modo a proporcionar informações básicas e introdutórias dos mencionados assuntos.

Participaram desta etapa **141 servidores de 61 municípios**, ou seja, **67% dos municípios** sob jurisdição do Tribunal.



O segundo módulo da capacitação, com o curso presencial de Termo de Referência e Projeto Básico - Planejamento das contratações com enfoque na educação que será realizado nos meses de outubro e novembro de 2018.

VISITAS PARA VALIDAÇÃO

No último dia 31 de agosto o TCE-RJ encaminhou para a consolidação nacional o ciclo 2018 - ano base 2017 do IEGM – Índice de Efetividade da Gestão. Pelo terceiro ano consecutivo o TCE-RJ aplicou o questionário eletrônico para os 91 municípios. A coleta dos dados ocorreu no período de 28/05 a 13/07, e **todos** os municípios responderam, o que demonstra o genuíno interesse dos partícipes na melhoria da educação do Estado do Rio de Janeiro.

No período de 13 a 24 de agosto, foram realizadas pelas Secretarias Gerais de Controle Externo e de Planejamento **visitas técnicas em 18 municípios para validação das respostas apresentadas** sobre questões das dimensões Educação e Saúde. Nesta ocasião foram visitadas **72 unidades escolares e 36 unidades básicas de saúde**.

Validação do ciclo IEGM 2018 – ano base 2017.

Período de validação do IEGM	13 a 24 de agosto
18 Municípios visitados	Magé, Guapimirim, Teresópolis, Sapucaia, Sumidouro, Nova Friburgo, Campos dos Goytacazes, São João da Barra, Carapebus, Seropédica, Queimados, Nova Iguaçu, Belford Roxo, Duque de Caxias, São João de Meriti, São Gonçalo, Tanguá, Silva Jardim.
Critérios para escolha dos municípios visitados	• Municípios que não enviaram dados no ciclo 2017 – ano base 2016; • Municípios com IEGM alto e alto Índice de Vulnerabilidade Social (IVS) 2 ; • Município com o maior i-Educ (Teresópolis) • Município vizinho geograficamente aos demais visitados.
Servidores Participantes	03 da Secretaria Geral de Controle Externo 10 da SGP

Nas unidades escolares que abrangem desde a creche até o 5º ano do ensino fundamental, foram convalidadas questões quanto ao cumprimento e divulgação do cardápio escolar, e ainda ao que diz respeito à realização de “busca ativa” nesses ciclos de ensino.

² Índice de Vulnerabilidade Social – IVS: instrumento capaz de dimensionar as situações de exclusão, vulnerabilidade e pobreza multidimensional nos municípios brasileiros. (IPEA, 2017)



Já nas unidades básicas de saúde foram validados os quesitos de controle, divulgação e transparência das escalas de serviço dos profissionais, bem como da forma de acesso às respectivas unidades de saúde.

MP, SEEDUC E ESPECIALISTAS

Os processos da organização do evento de lançamento do i-Educ 2018, no dia 13 de junho, do desenvolvimento dos cursos de boas práticas da educação e dos cursos para a formação de gestores propostos pelo TCE-RJ contaram com o apoio e avaliação de especialistas do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro e da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro. Durante as reuniões sobre o tema, foram avaliados os desdobramentos do IEGM para o estado, as propostas de parcerias e discutidas futuras melhorias no índice e ações para o alcance de metas de educação nos municípios fluminenses.

O diálogo entre as instituições permanece constante para as ações de parceria com vistas às atuações dessas e outras instituições em 2019.

NÚMEROS IEGM 2018:

348 – servidores municipais treinados

108 – unidades visitadas

91 – municípios participantes (100%)



CONCLUSÃO

O IEGM ganhou nova dimensão no ano de 2018 no sentido de envolver os diversos setores do TCE-RJ, parceiros e instituições irmãs do controle, especialistas em educação e as 91 prefeituras sob a jurisdição da Corte. Análises sobre o comportamento dos indicadores setoriais do IEGM, ao longo do tempo, ensejarão ao TCE-RJ propor ações corretivas e de controle, participando de forma efetiva na contribuição para o desenvolvimento humano e melhoria dos municípios.

O TCE-RJ divulgou os dados do i-Educ de maneira sistemática para que as boas práticas e a afirmação positiva, sem a intenção de penalizar os municípios que não alcançaram metas satisfatórias, consigam alterar de maneira efetiva os resultados da educação do estado do Rio de Janeiro, que se encontra entre as piores de todo o país.

Os esforços estão apenas começando, embora muito tenha sido feito ao longo de 2018 pelo TCE-RJ neste item.